UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	**COMPONENTE CURRICULAR:** **Procedimentos Metodológicos de Pesquisa e Desenvolvimento**	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		**SIGLA**: **FACED**
CH TOTAL TEÓRICA: 60	**CH TOTAL PRÁTICA:**	**CH TOTAL: 60**

OBJETIVOS

-Identificar as principais vertentes da ciência contemporânea, sob a perspectiva interdisciplinar metodológica.
-Analisar as diferentes fases de desenvolvimento de uma pesquisa científica de acordo com a natureza e especificidade do objeto de estudo em questão.
-Identificar os elementos constitutivos do projeto de pesquisa/produto ou plano de aplicação e dominar os procedimentos para sua elaboração.
-Oportunizar ao pós-graduando o desenvolvimento da atividade científica inerente ao fazer do pesquisador, como forma de instrumentalizá-lo teórico e metodologicamente na pesquisa interdisciplinar, com vistas à compreensão do pensamento científico, bem como o uso da investigação em sua prática profissional.

EMENTA

Tipos de conhecimentos e de pesquisas. Os métodos científicos e as pesquisas quantitativas e qualitativas. Instrumentos conceituais do campo da produção do conhecimento. Os problemas, os procedimentos e os instrumentos de análise; os tipos e as estratégias variadas de investigação e a realização das atividades didáticas e científicas, com vistas à produção técnica, científica, intelectual e a discussão das pesquisas em andamento e ao aprimoramento das produções dos discentes.
.

PROGRAMA

1. **Introdução à Pesquisa/Desenvolvimento em Tecnologias, Comunicação e Educação**
   1.1. Conhecimento e ciência: tipos de conhecimento
   1.2. Universidade, produção e divulgação do conhecimento científico
   1.3. Pesquisa interdisciplinar interfaces comunicacionais
   1.4. O processo de pesquisa/desenvolvimento: diferentes concepções metodológicas; métodos e técnicas; projeto e memorial/relatório (dissertação e tese).
   1.5. Requisitos da normalização de um trabalho científico.

1.6. Processo de orientação e elaboração de dissertação
1.7. Etapas do trabalho científico

2. Ciência contemporânea, métodos e técnicas
2.1. Método científico
2.2. Métodos em Ciência

3. A pesquisa: tipos de pesquisa científica
3.1. Finalidade
3.2. Objetivos
3.3. Procedimentos
3.4. Natureza
3.5. Local

4. Modalidades da Pesquisa Científica
4.1. Pesquisa bibliográfica
4.2. Pesquisa documental
4.3. Estudo de caso
4.4. Pesquisa etnográfica
4.5. Pesquisa-ação e pesquisa participante
4.6. Pesquisa quase-experimental
4.7. Pesquisa quantitativa e qualitativa

5. Conceitos-etapas da proposta científica
5.1. Tema, delimitação, hipótese, objetivos;
5.2., referencial teórico e referencial metodológico
5.3. Cronograma de trabalho e orientações

6. Técnicas de pesquisa/desenvolvimento e instrumentos de coleta de dados
6.1. A coleta de dados (tipos de coleta de dados).
6.2. O questionário (apuração de dados).
6.3. A escala de mensuração (tipos de variáveis).
6.4. Apresentação de dados (Normas).
6.5. A edição, formatação e apresentação de textos.
6.6. Recursos básicos e avançados de editores de texto.
6.7. Os resultados das pesquisas interdisciplinares: Comunicação, Educação e Tecnologias.

7. Normas e padrões
7.1. Sistema de referenciamento-citação
7.2. Princípios do citar
7.3. Referência – NBR6023
7.4. Apresentação (relatório da pesquisa, capas e elementos pré e pós-textuais)

8. Atividade de avaliação: desconstrução de pesquisas (teses/dissertações/planos de aplicação)

11- Apresentação de projetos: conexões metodológicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Plano Editora, 2002.

DEMO, P . **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

_____**Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

_____ **Educar pela Pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2002.

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo, Atlas, 2004

FAZENDA, I. **A pesquisa em Educação e as Transformações do conhecimento**. Campinas (SP): Papirus, 1995.

FAZENDA, I.(org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

_____ **Novos enfoques da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2004.

GARCIA, R. L. **Método: pesquisa com o cotidiano**. DP&A, 2003.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Köche, C. J. **Pesquisa Científica:** Critérios Epistemológicos. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

LAGO, Claudia; BENETTI, Marcia. **Metodologia de pesquisa em jornalismo**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2007.

LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, M. C. S. (Org) **Pesquisa Social:** Teoria, método e criatividade. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994.

MORIN, A. **Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropopedagogia renovada.** RJ: DP&A, 2004.

SANTAELLA, L. **Comunicação e Pesquisa**: projetos para mestrado e doutorado. São Paulo: Hacker, 2001.

SANTOS, B. S. **Um Discurso sobre as Ciências**. Porto, Portugal: Afrontamento, 1987.

SANTOS, B. S. ***Pela Mão de Alice***: O social e o político na pós-modernidade. Porto São Paulo: Cortez, 2000.

SILVA, A. M. et alii (2000). **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos.** Uberlândia: EDUFU, 2004.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez: Autores Associados., 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, J. e GEWARNDSZNAJDER, F. **O método nas Ciências Naturais e Sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANDRE, M. (org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: SP, Papirus, 2001.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRANDÃO, C. R (org.) **Pesquisa participante**. 5ed. São Paulo: Brasiliense, .1985

BRANDÃO, Carlos R. (org.) **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A . **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. **Educar pela Pesquisa.** Campinas: Autores Associados, 2002.

DEMO. P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.

ECO. Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1995.

FRANCO, M. L. B. Por que o conflito entre tendências metodológicas não é falso? **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo: Fundação Carlos Chagas/Cortez n.66, p.75-80.

GARRET, A. **A entrevista seus princípios e métodos**. Rio de Janeiro: Agir, 1988.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GOERGEN, P. Ciência, sociedade e universidade. **Educação & Sociedade**, n.63, ago, 1998.

GOHN, M. G. A pesquisa das ciências sociais: considerações metodológicas. **Cadernos Cedes**, Campinas, 1984, p.3-14.

GRESSLER, L.A. **Pesquisa educacional**: importância, modelo, validade, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos. São Paulo: Loyola, 1979.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A **Metodologia do trabalho científico***:* procedimentos básicos, pesquisa: Bibliográfico projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 2ed., São Paulo: Atlas, 1986.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

LOPES, Maria Immacolata V. **Pesquisa em comunicação: formulação de um modelo metodológico**. SP: Loyola.

LUNA, Sergio Vasconcelos **Planejamento de Pesquisa uma introdução:** elementos para uma análise metodológica. São Paulo: EDUC, 2000.

MÜLLER, Mary Stela. **Normas e padrões para teses, dissertações e monografias**. 6ª. Ed. Londrina: Eduel, 2007

SALVADOR, A.D. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica:** elaboração de trabalhos científicos.10 ed. Porto Alegre: Sulina, 1982.

SEVERINO, A.J.. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.

APROVAÇÃO

_____ /_____/ _____

_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

_____/ _____ / _____

_____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)