



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em Educação e Tecnologias	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Possibilitar um espaço de reflexão sobre temáticas emergentes não contempladas pelas disciplinas curriculares, relacionadas com Educação e Tecnologias e com foco na Área de Concentração ou com especificidades das Linhas de Pesquisa.

EMENTA

Leituras, reflexões, debates e produções especializadas acerca de questões específicas da relação educação e tecnologias.

PROGRAMA

Discussão pontual e relacional entre os ângulos sobre a sociedade contemporânea e as possibilidades teóricas interdisciplinares entre Educação e Tecnologias.
Apresentação de textos e interlocução entre os professores pesquisadores e pós-graduandos, tendo como eixo central as proposições apresentadas e tensionamentos e articulações das proposições apresentadas com seus projetos de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGAMBEN, Giorgio. **O que é o contemporâneo? e outros ensaios.** Chapecó: Argos, 2009.

BACHELARD, Gaston. **O Novo espírito científico.** Em *Os Pensadores*. São Paulo, Abril Cultural, 1978.

- BASTIDE, R. **Brasil, terra de contrastes**. São Paulo, Difel, 1959.
- BENJAMIN, W. **Documentos de Cultura/Documentos de Barbárie**. São Paulo, Cultrix/EDUSP, 1986.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- MARQUES, Maria Osorio. **A escola no computador: linguagem rearticulada, educação outra**. Ijuí: Unijuí, 2006.
- MERCADO, Luiz Leopoldo. **Formação continuada de professores e novas tecnologias**. Maceió: EDUFAL, 1999.
- SAMPAIO, Marisa Narcizo; LEITE, Lígia Silva. **Alfabetização tecnológica do professor**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- SAVIANE, Dermeval. **Pedagogia histórica-crítica: primeiras aproximações**. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
- SOUZA, Rosa Fátima de. **O ofício do professor**. São Paulo: Unisp, 1999.

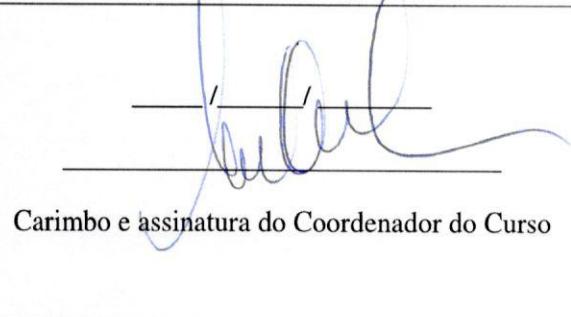
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ATRATOR ESTRANHO Miniaturização das Tecnologias, São Paulo: ECA/USP, n° 10, mar.95.
- DUARTE JR, João Francisco. **Fundamentos estéticos da Educação**. São Paulo: Cortez, 1981.
- ECO, Umberto **Apocalípticos e Integrados**, tradução Pérola Carvalho, São Paulo: Perspectiva, 1979.
- FADUL, Anamaria(org.) **Novas Tecnologias de Comunicação – impactos políticos, culturais e sócio-econômicos**, São Paulo: Summus e INTERCOM, 1986.
- FUENZALIDA F., Valerio (Editor) **Educación para la Comunicación Televisiva**, Chile: CENECA, 1986.
- FUSARI, Maria Felisminda de R. e F. **Meios de Comunicação na formação de Professores – Televisão e vídeo em questão**, São Paulo: FEUSP, tese de doutoramento, 1990.
- GREENFIELD, Patricia M. **O Desenvolvimento do Raciocínio na Era da Eletrônica – os efeitos da TV, computadores e videogames**, (título original: Mind and Media – The Effects of Television, Computers and Video games, 1984), tradução Cecília Bonamine, São Paulo: Summus, 1988.
- GUTIEREZ, Francisco. **Linguagem total – uma pedagogia dos meios de comunicação**, tradução por Vladimir Soares. São Paulo : Summus, 1978.
- HARVEY, David A **Condição Pós-Moderna**, São Paulo: Loyola, 1992.
- KUNSCH, Margarida M.K.(Org.) **Comunicação e Educação – caminhos cruzados**. São Paulo: Loyola, 1986.
- LIMA Jr., Aranud S. **As novas tecnologias e a educação escolar: um olhar sobre o projeto Internet nas escolas – Salvador/BA**. Salvador, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFBA.
- MAFFESOLI, Michel **A Contemplação do Mundo**, Porto Alegre: Artes e Ofícios, 1995.
- PRETTO, Nelson De Luca **Uma escola sem/com futuro – educação e multimídia**, São Paulo: Papirus, 1996.
- SAVIANI, Dermeval. **Educação e questões da atualidade**. São Paulo: Cortez, 1991.

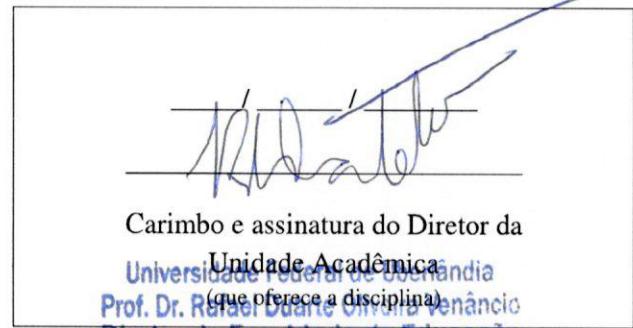
SERPA, Luis Felipe P. **A Imagem como Paradigma**, Salvador: UFBA, mai.95, mimeo

TARDY, Michel **O professor e as Imagens**, tradução Frederico Pessoa de Barros, São Paulo: Cultrix e EDUSP, 1976.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Prof. Dr. Rafael Duarte Oliveira Venâncio
Diretor da Faculdade de Educação
Portaria R. Nº. 1138/2017